Studentenhandleiding

Workshop



**Levensboom**

Leerjaar: 2

Naam student: ............................

Raalte

2013/2014

Inleiding

Je reflecteert, evalueert, reageert....

Maar waarom reageer je zoals je reageert? Waar komen je handelingen vandaan? Heb je je wel eens verdiept in waarom je iets doet? Wat is jouw achtergrond? Wat zijn familietrekjes? Zit het in de genen? Wat heb je tot nu toe meegemaakt en heeft dat invloed op je handelingen? Waar ga je naar toe en kun je daar al invloed op uitoefenen? Allemaal vragen waar je in deze workshop mee aan de slag gaat. In deze workshop krijg je 'tools' die je kunt gebruiken om meer zicht te krijgen op jouw achtergrond en de invloed die dat heeft op jouw handelen.Daarnaast leer je hoe je zo'n 'tool' kunt toepassen bij een client of collega binnen een organisatie.

De titel van de workshop is levensboom. Een boom is een perfect symbool voor het leven zelf: het uitbotten in de lente, de weelderige groei in de zomer,vruchten en verval in de herfst en de rust tijdens de winter. De cirkel is jaar in jaar uit rond. In allerlei culturen en geloofsovertuigingen hebben bomen een symbolische betekenis.

De levensboom heeft verschillende betekenissen. Ze heeft onder andere een mythologische betekenis: de wortels symboliseren het verleden, de stam het heden en de kroon de toekomst. In deze workshop gebruiken we de mythologische betekenis: de levensboom als symbool voor jouw leven: haar verleden, heden en toekomst

In deze workshop ga je aan de slag met:

* De achtergrond/geschiedenis van je familie: door het maken van een **genogram**
* Het inzichtelijk maken van jouw levensloop, vanaf je geboorte tot nu, door het maken van een **levenslijn**
* Jouw **toekomstbeeld**, je mag jouw toekomstverwachtingen verwerken in de takken en bladeren van je eigen levensboom
* De **toepassing in je beroepspraktijk** door het maken van een genogram voor een client of collega.
* Het maken van een **levensboom**, waarin je het genogram als de wortels, de levenslijn in de stam en je toekomstverwachtingen in de takken en de bladeren verwerkt.

Algemene informatie

Deze workshop is onderdeel van de LWP WIO waarbinnen je werkt aan kerntaak 3: het uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken.

Binnen de workshop Levensboom werk je aan:

|  |  |
| --- | --- |
| **Werkprocessen** | **Competenties** |
| 3.1 Werkt aan deskundigheidsbevordering en professsionalisering van het beroep  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.6 Voert beleidsmatige taken uit  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.8 Evalueert de werkzaamheden | K.Vakdeskundigheid toepassen  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  E. Samenwerken en overleggen  H. Overtuigen en beinvloeden  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  D. Aandacht en begrip tonen  M. Analyseren  J. Formuleren en rapporteren |

**Begeleide uren**: 4 klokuren

**Doel:** Aan het eind van deze workshop weet je wat een genogram is en kun je deze toepassen in de praktijk. Je weet wat een levenslijn is en hebt je eigen levenslijn getekend. Je bent daarnaast in staat om je toekomstverwachtingen op papier te zetten. Tenslotte ben je in staat om het genogram, de levenslijn en de toekomstverwachtingen te verwerken in een levensboom. Na het volgen van deze workshop ben je in staat om in de beroepspraktijk/op de werkvloer een genogram van een client en/of collega te maken en weet je hierbij een leidende, verantwoordelijke, motiverende en stimulerende rol te vervullen.

**Leermiddelen: Toetsvorm:**

|  |  |
| --- | --- |
| Reader: Levensboom | Opdracht 4 en 5 uit de reader |

**Leerinhouden:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **zitting** | **Inhoud** | **Materiaal en (huiswerk-)opdrachten** |
| 1 | Inleiding**:** uitleg over de opzet van de workshop, reader doornemen: Inhoud, werkwijze en toetsing worden besproken.  Toelichting op het maken van een genogram: uitleg over de symbolen en regels voor het maken van een genogram | Reader: levensboom  Huiswerk: opdracht 1 maken en de reader bestuderen |
| 2 | Toelichting over contextvragen: wat zijn contextvragen? hoe stel je contextvragen?  In subgroepjes elkaars genogram bespreken met behulp van contextvragen. | Reader levensboom.  Opdracht 2:  Huiswerk: opdracht 4 het maken van een genogram binnen de organisatie |
| 3 | Toelichting op Het maken van een levenslijn.  Individueel werken aan de levenslijn | Reader levensboom  Opdracht 3 de levenslijn  Huiswerk: opdracht:3 |
| 4 |  |  |

**Begrijpen, toepassen, evalueren**

De workshop bestaat uit **5 opdrachten** die we in een vaste volgorde gaan verwerken:

We kijken eerst naar het doel en lezen vervolgens de toelichting bij een opdracht. Daarna gaan we aan de slag, het accent ligt echt op het doen. Door toe te passen, te oefenen met en daarbij fouten mogen maken leren we immers het meest over onszelf.