**EINDBEOORDELING PRODUCT.**

**PRODUCT = ORGANISATIE PRESENTEREN**

# Beoordelingsformulier Voorlichting presentatie

|  |
| --- |
| **Naam Organisatie:**  |
| **Namen studenten:** |  |
| **1** | **3** |
| **2** | **4** |
| **5** | **6** |
| **7** | **8** |
| **Jury:** **1:****2:****3:** | **Handtekening:****1:****2:****3:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beoordeling uitvoering Voorlichting** |  |
| **Beoordelingscriteria** | **Beoordeling** | **Opmerkingen** |
| ***Opbouw:*** |  |
| De inleiding is spetterend en pakkend.  | * Goed
* Voldoende
* Matig
* Onvoldoende
 |  |
| De opbouw van de voorlichting is logisch. | * Goed
* Voldoende
* Matig
* Onvoldoende
 |  |
| Er is tijd en aandacht besteed aan de presentatie. Het is goed voorbereid. Creativiteit wordt zeer op prijs gesteld. | * Goed
* Voldoende
* Matig
* Onvoldoende
 |  |
| Alle deelnemers hebben een rol in de presentatie dit even redelijk verdeeld. | * Goed
* Voldoende
* Matig
* Onvoldoende
 |  |
| Er wordt gebruik gemaakt van PowerPointDe PP zit goed in elkaar en wordt op de juiste manier gebruikt.  | * Goed
* Voldoende
* Matig
* Onvoldoende
 |  |
| Er is gebruikt gemaakt van film materiaal, Deze is duidelijk en voegt inhoudelijk wat toe aan de presentatie. | * Goed
* Voldoende
* Matig
* Onvoldoende
 |  |
| De presentatie heeft een duur van 20- 30 min.  | * Goed
* Voldoende
* Matig
* Onvoldoende
 |  |
| ***Inhoudelijk Presentatie*** |
| Visie en doelen van de instellingWorden duidelijk benoemd. | * Goed
* Voldoende
* Matig
* Onvoldoende
 |  |
| Er wordt een duidelijke Doelgroepbeschrijving gegeven van de organisatie en een koppeling gemaakt naar de doelgroepanalyse die de organisatie heeft gemaakt. | * Goed
* Voldoende
* Matig
* Onvoldoende
 |  |
| Er wordt iets verteld over hoe jullie hebben vergaderd en hoe jullie tot besluiten zijn gekomen? Zijn de afspraken naar gekomen en hoe hebben jullie dit opgepakt als dit niet het geval was? Wat was de rol van de teamleider? Hoe heeft de teamleider dit opgepakt. | * Goed
* Voldoende
* Matig
* Onvoldoende
 |  |
| Personeelsplan: rolverdeling en duidelijke functieomschrijving wie is waar verantwoordelijk voor en wat zijn zijn/haar taken? | * Goed
* Voldoende
* Matig
* Onvoldoende
 |  |
| Locatie van de instelling met daarbij een maquette of plattegrond. Waarom is gekozen voor deze indeling en opzet? | * Goed
* Voldoende
* Matig
* Onvoldoende
 |  |
| Begroting en financiële middelenGeef aan hoe jullie de organisatie financieel draaiende houd en hoe de afgelopen periodes gewerkt is aan je kasboek waar hebben jullie geld aan uitgegeven en waarom? | * Goed
* Voldoende
* Matig
* Onvoldoende
 |  |
| Beschrijving van de dagelijkse hoofdactiviteiten wat is te doen bij jullie en wat doen de cliënten? | * Goed
* Voldoende
* Matig
* Onvoldoende
 |  |
| Pedagogisch beleid(zie beschrijving) | * Goed
* Voldoende
* Matig
* Onvoldoende
 |  |
| Toekomstplannen: hoe ziet de toekomst eruit en wat is jullie doel voor de toekomst?  | * Goed
* Voldoende
* Matig
* Onvoldoende
 |  |
| Laat duidelijk zien hoe er contact opgenomen kan worden dit is te zien aan de hand van de site van jullie en geef aan wat te vinden is op de site? | * Goed
* Voldoende
* Matig
* Onvoldoende
 |  |
| Geef aan wat je hebt gedaan om de samenwerking te stimuleren en te motiveren geef hierin ook beschrijving van de 24 uurs training. | * Goed
* Voldoende
* Matig
* Onvoldoende
 |  |
| Sluit af met wat je nu geleerd hebt van LWP: WIO | * Goed
* Voldoende
* Matig
* Onvoldoende
 |  |
| ***Jurry rapport: Korte reactie.*** |
|  | **TOTAAL** |  |  |
|  |  |

**Opdracht**

**VOORBEREIDING PRESENTATIE EN AFSTEMMEN VAN KENNISOVERDRACHT.**

**Waar worden jullie op beoordeeld bij je beleidsplan/visie document presentatie:**

** Naam van de instelling.**

** Visie en doelen van de instelling.**

** Doelgroep beschrijving en doelgroep analyse.**

** Beschrijving van de besluitvorming.**

** Beschrijving van de organisatiestructuur en cultuur.**

** Personeelsplan: rolverdeling met daarbij een duidelijke**

 **Functieomschrijving.**

** Locatie van de instelling met daarbij een platte grond en maquette**

** Begroting en financiële middelen.**

** Pedagogische beleid.**

** Beschrijving van de dagelijkse hoofdactiviteiten.**

** Toekomstplannen.**

** Sociale kaart van instelling.**

** Kwaliteit van jullie instelling wat houdt dit in? Theorie toepassen.**

** Levensboom van een cliënt en hier de uitleg over de workshop**

** Jullie kook beleid en uitleg over de workshop koken.**

** Jullie Ethische dilemma’s hoe gaat de instelling hiermee om? Wat voor Ethische dilemma’s komen jullie tegen. Kort uitleg over de workshop.**

 ** Zorg dat jullie spelen klaar zijn en hebben gespeeld met je organisatie laat hier kort iets van zien.**

** Presentatie verdeling van teamleden**

** Presentatietechniek { lichaamshouding – taalgebruik }**

** Beantwoorden van kritische vragen t.o.v. jullie instelling door de leden**

** Het kunnen verwoorden van de samenwerking in en door het team**

** Ieder verteld iets over haar of zijn leerproces in de LWP WIO.**

**Visie en doelen**

Wat wil je bereiken met je instelling naar welk resultaat wil je toewerken, ook wel het doel genoemd. Het doel is het eindpunt.

Het beleid is de weg er naar toe. Een visie kan bijv. een geloofs of levensovertuiging zijn.

**De doelgroep beschrijving; dit is de algemene omschrijving van je doelgroep.**

De leeftijdscategorie, voor wat voor instelling heb je gekozen etc.

De doelgroepanalyse kun je volgens de opdracht uit je stagereader maken.

* Groepsgericht.
* Individueel gericht.
* Je gaat zoveel mogelijk informatie over de groep verzamelen.
* groepsgrootte
* leeftijd en geslacht
* ontwikkelingsniveau. Je beschrijft de groep aan de hand van de verschillende ontwikkelingsaspecten: cognitief (taal), sociaal affectief, lichamelijk (zintuiglijk, motorisch) en seksueel aspect. Je behandelt de theorie aan de hand van het boek ‘Cliënt en omgeving’.
* Je geeft per item ook weer wat jij hiervan specifiek op jouw groep ziet qua ontwikkeling en qua gedrag. Je koppelt dus de theorie aan de praktijk.
* bijzonderheden over de kinderen
* (bijvoorbeeld: medicijngebruik, handicaps, allergieën, etnische afkomst, geloof etc.)

**Beschrijving van de besluitvorming:**

Hoe kom je tot een besluit. Er kan vanuit verschillende rollen binnen de organisatie een voorstel komen. Dit voorstel wordt voorgelegd aan een bepaalde groep mensen(dit kunnen mensen van de werkvloer zijn, maar ook management dit is geheel afhankelijk van het voorstel), op de voorstel komen reacties die wel of niet in een evt. aangepast voorstel verwerkt kunnen worden. Uiteindelijk wordt overgaan op besluitvorming. Jullie gaan bovengenoemd traject beschrijven bij het maken van jullie beleidsplan.

**Beschrijving van de organisatiestructuur/cultuur**

Een geheel van waarden, normen en opvattingen binnen een organisatie.

Hierdoor voel je je vaak wel of niet prettig binnen een organisatie. Dit maakt ook dat een organisatie een eigen gezicht krijgt.

**Organisatiestructuur:**

Een samenhangend geheel van delen; verschillende afdelingen/functies vormen samen een geheel van een instelling of bedrijf. Zie verder communicatie en organisatie 2.2/3 en 4.

**Personeelsplan:**

* Een functieomschrijving: een omschrijving van de functietaken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden die bij een bepaalde functie horen
* Onderdelen van een functieomschrijving: de juiste benaming van de functie, de plaats in de organisatie, het doel van de functie, contacten, hoofdbestanddelen van de functie, functie-eisen **voorbeeld blz 71 communicatie en organisatie**
* Een functieomschrijving wordt gebruikt voor: werving en selectie, arbeidsrechtelijk document, duidelijkheid verschaffen over iemands taken, functiewaardering

**Locatie van de instelling met daarbij een plattegrond of maquette**

Wat is belangrijk voor de doelgroep qua omgeving, binnen de bebouwde kom of juist daar buiten, winkels in de buurt, teveel aan prikkels.

Binnen de locatie; wat is een logische indeling (toilet t.o.v. de groep), (slaap)kamers verdeling, het formaat van de kamers etc.

**Begroting en financiële middelen**

* Hier ga je in percentages je inkomsten en uitgaven weergeven.
* Je kunt hierbij denken aan loonkosten, huisvesting, levensonderhoud, reserveringen
* Inkomsten vanuit je cliënten, subsidies etc.

**Pedagogisch beleid**

* In dit plan moet duidelijk worden **hoe** je werkt en **waarom** je zo werkt
* Het beleidsplan maakt ouders en verzorgers duidelijk waar de instelling voor staat wat zij belangrijk vindt in de opvoeding/begeleiding van de jongeren en op welke manier hier uitvoering aan gegeven wordt
* Hoe zijn jullie als instelling bijv. bezig met emotionele veiligheid, persoonlijke competenties, sociale competenties, waarden en normen; cultuur
* Welke middelen zet je hiervoor in? Je kunt hierbij denken aan; de leiding-cliënt interactie, de fysieke omgeving (binnen en buitenruimte), groep, activiteitenaanbod, spelmateriaal

**Beschrijving van de dagelijkse hoofdactiviteiten**

Hier kun je een overzicht maken hoe een gemiddelde dag er op jullie instelling uitziet.

Je kunt hierbij een dag op een vergelijkbare instelling als voorbeeld bij gebruiken.

**Toekomstplannen**

Waar wil je met instelling zijn over een bepaald aantal jaren. Je kunt hierbij denken aan professionalisering van je team, maar ook aan materialen die jullie aan willen schaffen, uitbreiding, specialisme etc.